


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. БАРТЕНЕВА В.В.»**

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № 1

« 26 » августа 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Самарский многопрофильный
колледж им. Бартенева В.В.»
Т.О. Варданян

A circular blue ink stamp of the college. The outer ring contains the text 'МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ' at the top and 'ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ' at the bottom. The inner ring contains 'САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. БАРТЕНЕВА В.В.'. The center features a coat of arms.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федерального государственного образовательного стандарта и регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее индивидуального проекта) обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (далее – ООП среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программ подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЦЗ)).

1.2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, предметных, метапредметных и межпредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы в пределах освоения ФГОС СПО,

1.3. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов курсов. Индивидуальный проект выполняется в любой избранной области деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательной, Практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках времени, специально отведённого учебным планом из часов самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.7. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений.

1.8. Отметка за выполнение проекта выставляется в журнал на специально отведённой странице для консультаций по индивидуальному проекту соответствующей дисциплины.

2. Цели и задачи индивидуального проекта

2.1. Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности. критического мышления:

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции:

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности:

- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления:

развитие творческих способностей обучающихся. формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции:

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

2.3. Планируемые результаты индивидуального проекта:

" планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект. Используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме:

- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме:

" распознавать и ставить вопросы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация. доказательство. доказательство от противного, доказательство по аналогии. опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения. построение и исполнение алгоритма

- использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории:

- использовать некоторые методы получения знаний. характерные для социальных

исторических наук: постановка проблемы, опросы. описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных. интерпретация фактов;

· ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

· отличать факты от суждений. мнений и оценок, критически относиться к суждениям. мнениям. оценкам. реконструировать их основания:

-видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок.

-моральных суждений при получении. распространении и применении научного знания.

3. Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

" историко - социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие. социологические. обществоведческие исследования:

" филологическое направление. ориентированное на этическую и эстетическое развитие обучающихся;

" естественно - научное направление, ориентированное на формирование экологической Культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

" направление в соответствии с выбранным профилем обучения. предполагающее научное исследование в разных областях наук.

4. Организация разработки и реализации индивидуального проекта

4.1. Индивидуальным проектом руководит преподаватель: научный руководитель, который создает систему условий для качественного выполнения проекта обучающимся.

4.2. Запуск проекта осуществляется в сентябре текущего учебного года

4.3. Выбор тем проектов осуществляется в течение сентября месяца из предложенных преподавателем или обучающийся имеет возможность инициировать проект самостоятельно.

4.4. Проектные должны быть четко сформулированы. Цели и средства ясно обозначены. совместно с обучающимися составлена программа действий.

4.5. Продукт индивидуального образовательного проекта обучающиеся предъявляют по окончании обучения по учебной дисциплине, за счет часов консультаций отведённых на индивидуальный проект в соответствии с выбранным проектом.

4.6- Защита индивидуального проекта проходит в соответствующих подгруппах.

5. Классификация и виды проектов:

Виды проектов по типу	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащихся
Практико-ориентированный	решение практических	учебные пособия. макеты и модели,	практическая деятельность в определенной учебно-

(инженерный, прикладной) проект	задач	инструкции, памятки, рекомендации	предметной области
Исследовательский проект	доказательство результата или опровержение какой-либо гипотезы;	Результат исследования, оформленный устным способом	Деятельность связанная с экспериментированием, логическими, мыслительными операциями
Информационный проект	сбор информации о каком-либо объекте или явлении	статистические данные, результаты опросов общественного мнения. обобщение высказываний различных авторов по какому либо вопросу	деятельность. связанная со сбором, проверкой. ранжированием информации из различных источников: общение с людьми как источниками информации
Творческий проект	Привлечение интереса общественности к проблеме проекта	литературные произведения. произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства видеофильмы	творческая деятельность с получением обратной связи от общественности
Игровой или ролевой проект	Предоставление общественности опыта участия в решении проблемы проекта	мероприятие (игра состязание. викторина экскурсия и тому подобное)	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией
Социальный проект	создание модели предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении;	проект социальных услуг. создание благотворительных акций. организаций. нормативных актов;	социально значимая деятельность, имеющая социальный эффект

Продолжительность проекта устанавливается учебным планом по профессии/"специальности.

6. Требования к подготовке индивидуального проекта

6.1- План. программа подготовки и реализации проекта для каждого обучающегося разрабатываются обучающимся совместно с преподавателем: научным руководителем, ведущим выбранную учебную дисциплину (Приложение 7).

6.2. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта

6.3. Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, социально значимой, исследовательской, информационной, практической проблемы.

6.4. Планирование действий по разрешению проблемы - иными словами, выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта

6.5. Исследовательская работа учащихся как обязательное условие каждого проекта. Отличительные черты проектной работы - поиск информации.

6.6. Результатом работы над проектом является продукт.

7. Требования к содержанию и оформлению и предъявлению проекта

7.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно. с литературной точки зрения. отражать содержание проекта.

7.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист (Приложение 1), содержание (Приложение 2), пояснительную записку (Приложение 3.), основную часть (Приложение 4), заключение (Приложение 5), список использованных источников информации (Приложение 6).

7.2.1. Пояснительная записка включает в себя ряд следующих положений:

" проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема устанавливается цель работы: цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом: .

" формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта

· завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта». "практическая значимость».

7.2.2. Основная часть проекта (Приложение 4) может состоять из одного, двух и более разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

7.2.3. В заключении (Приложение 5) формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

7.2.4. Список использованных источников информации (Приложение 6).Перечень использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника место и год издания, наименование издательство, количество страниц. Если используются статьи из журналом то указывается автор: наименование статьи, наименование журнала номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литератур)

7.3.Технические требования к оформлению проектно-исследовательских работы:

" индивидуальный проект выполняется на листах стандарта А 4. шрифтом Times New Roman. размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк - 1,5

" размер полей: верхнее. нижнее. левое – 20мм, правое - 10 мм;

· титульный лист считается первым. но не нумеруется:

· каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка располагаемого посередине строки, не ставят:

· все разделы плана (названия глав, выводы. заключение, список использованных источников. каждое приложение) начинаются с новых страниц;

· все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;

" нумерация страниц в индивидуальном проекте в правом нижнем углу.

7.4. Объем текста исследовательской работы. включая формулы. таблицы. рисунки. схемы и список использованных источников, должен быть не менее 10 печатных страниц.

7-5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

8. Виды презентаций проектов

8.1. Защита индивидуальных проектов могут быть проведены в виде:

· демонстрации продукта выполненного на основе информационных технологий в виде защиты мультимедийной презентации:

" иллюстрированного сопоставления фактов. документов, событий, эпох, цивилизаций:

· научного доклада

' защиты научно-исследовательской работы:

· стендовой презентации;

· соревнования:

· спортивной игры.

9. Требования к результатам индивидуального проекта

9.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

" сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления:

· способность к аналитической. творческой, интеллектуальной деятельности:

" сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в

том числе внеучебных. используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей:

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования. планирования работы. отбора и интерпретации необходимой информации. структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных. презентации результатов. использования правильной терминологии. аналитической и оценочной деятельности.

10. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

10.1. Функции администрации колледжа включают:

- разработку нормативных методических документов. определяющих требования. предъявляемые к проведению проектных работ:
- определение графика проведения проектов. включая утверждение сроков. отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности:
- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности:
- контроль за распределением нагрузки преподавателей - руководителей проектов:

10.2. Функции преподавателя, научного руководителя проекте

- разработка руководителем тем индивидуального проекта
- проведение консультаций с участниками проектов:
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования: - - осуществление методической поддержки проектной деятельности:
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов:
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности: осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

10.3. Функции кураторов групп в рамках проектной деятельности:

- информирование обучающихся о требованиях. предъявляемых к выполнению проектных работ. порядке и сроках работы над проектами:
- осуществление контроля 100% охвата студентов проектной деятельностью.

10.4. Функции библиотекаря'

" ресурсное обеспечение проектов;

- планирование работы библиотеки с учетом проектов по работе с различными источниками информации:
- предоставление участникам проектов возможностей выхода в Интернет;

- консультирование по вопросам поиска необходимых источников информации по индивидуальному проекту

11. Права и ответственность сторон

11.1. Научный руководитель (преподаватель) индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту:
- совместно с обучающимся определить цель работы. этапы сроки. методы работы. источники необходимой информации:
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту:
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования. методики. формирования и представления результатов исследования:
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

11.2. Научный руководитель (преподаватель) индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы:
- использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные ресурсы:
- обращаться к заместителю директора по учебной работе колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

11.3. обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта
- подготовится к защите индивидуального проекта
- защитить свой индивидуальный проект.

11.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку научного руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта:
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы колледжа.

12. Критерии оценки индивидуального проекта

12.1. Научный руководитель оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

12.2. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность поставленных задач, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы научного руководителя.

12.3. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта

12.4. Критерии оценки выполнения индивидуального проекта

Критерии	Содержание критерия	Уровни сформированных навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов).	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, сформулировать выводы, обосновать и реализовать/апробировать принятое решение, обосновать и создать модели, прогноза, модели макета объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно опираться на помощь руководителя, ставить проблему и находить пути её решения, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание предмета (1-5 баллов).	Умение раскрыть содержание работы грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой, использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия (1-4 балла).	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена к защите, некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.
Коммуникация (1-4 баллов).	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

12.5. Критерии оценки защиты проекта.

№т/п.	Критерий	Оценка (в баллах).
1.	Качество доклада	1- доклад зачитывается 2- доклад пересказывается, но не объяснена суть работы; 3- доклад пересказывается, суть работы объяснена 4- кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом: 5- доклад производит очень хорошее впечатление.
2.	Качество ответов на вопросы.	1- нет четкости ответов на большинство вопросов 2- ответы на большинство вопросов: 3- ответы на все вопросы убедительно. аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2- представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе. информативен. автор свободно в нем ориентируется.
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал: 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии: 3 - к демонстрационному материалу нет претензий.

Максимальный итоговый балл за содержание и защиту проекта - 32 балла.

28 - 32 балла - отлично:

22 - 27 баллов - хорошо:

17 -21 баллов - удовлетворительно:

16 баллов и менее - неудовлетворительно.

13. Контроль выполнения индивидуальных проектов

13.1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на научных руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются о выполнении индивидуальных проектов обучающимися зам. директору по учебной работе,

13.2. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя по учебной работе в соответствии с должностными обязанностями.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. БАРТЕНЕВА В.В.»**

Индивидуальный проект

на тему: (название темы) ,

по учебной дисциплине (название дисциплины)

Выполнил: студент группы N

по специальности/ профессии

Фамилия Имя Отчество.

Научный руководитель:

Фамилия Имя Отчество.

Оценка

Содержание

Пояснительная записка	N	страницы
Раздел 1 , .	N	страницы
Раздел 2 , .	N	страницы
Заключение	N	страницы
Список использованных источников	N	страницы
Приложение А		
Приложение В		

Пояснительная записка к проекту

Актуальность темы определяется тем, чтотекст

Выше изложенное в целом на теоретико-методологическом уровне определило проблему настоящего исследования: выявлениетекст

Недостаточная разработанность указанной проблемы и ее большая практическая значимостьтекст определили тему исследования: (.....текст

Цель исследования:текст

Объект исследования:текст

Предмет исследования:текст

Гипотеза исследования:текст если:

.....текст

.....текст

.....текст

Задачи исследования:

1.

2.

3.

Теоретическая значимость:

Практическая значимость:

Методы исследования:

Основная часть индивидуального проекта

Основная часть обычно состоит из двух разделов.' в первом содержатся теоретические основы темы. дается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы

В основной части следует показать, как решение проблемы проекта найдено и как воплощено в проектом продукте: привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые решения и возникшие идеи, все ресурсы. которые использованы в работе.

Материалы, из которых создан проектный продукт;

Информация которую использовали и источники этой информации:

В основной части необходимо показать свою точку зрения как проблему обосновать ее. ссылаясь на собственные исследования, наблюдения. опыты, опросы, анализ найденной информации мнения специалистов.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения. касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов. необходимо обязательно давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников. '

Вторым разделом является практическая часть. которая должна носить сугубо прикладной характер. В ней необходимо описать конкретный объект исследования, привести результаты практических расчетов и направления их использования. а также сформулировать направления совершенствования Для написания практической части. как правило, используются материалы, собранные Вами в ходе преддипломной практики

В тех случаях, если Вы не располагаете такими материалами теоретические положения работы следует иллюстрировать данными Госкомстата, центральной и местной периодической печати и т.д. Сбор материал« для данной главы не следует принимать как простой набор показателей за соответствующие плановые и отчетные периоды. Важно глубоко изучить наиболее существенные с точки зрения задач работы стороны и особенности

Заключение

По окончанию исследования подводятся итоги по темѐ. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результаты. Его основное назначение - резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные , выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами.

В заключении рекомендуется:

" проанализировать все усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся. чему научился в ходе работы над проектом, как изменились взгляды и т п)."

" оцѐнить результат проекта (что получилось или не получилось и почему: удалось добиться того. что запланировано):

" показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме проекта.

Список использованных источников информации

Основные источники:

1.

2.

3.

Дополнительные

1.

2.

· Интернет-ресурсы

1

2

3

Приложение 7

План подготовки и реализации индивидуального проекта

ФИО обучающегося

' №' Этапы Виды

деятельности

Планируемая дата

исполнения

Оценки Отметка Подпись

Дата руководителя обучающегося исполнения о выполнении

1. Выбор 1 темы и

уточнение названия проекта.

Т— Корректировка темы, определение списка

необходимой литературы. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ.

2. Планирование Составление

анализа плана работы над

проектом. Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.

1

3.) Процесс

проектирования.

Р Формулировка цели и задач, которые следует решить.

Т Выбор средств и методов решения задач, Выбор

необходимого инструментария для работы над проектом

(материально-технические ресурсы).

Самостоятельная работа

обучающегося.

Р Создание

теоретической и

4. Защита.

практической
части проекта-

Б.

' Создание

целостного текста проекта

формлиение конечного результата (продукта) и его редактирование. Формулировка
ВЫВОДОВ И обобщений.

) Подготовка к защите проекта.

Подготовка пояснительной записки к т. Подготовка компьютерной презентации проекта-

Публичное представление результатов работы над т.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. БАРТЕНЕВА В.В.»**

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Самарский многопрофильный
колледж им. Бартенева В.В.»
_____ Р.О. Варданян

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте**