**ОГСЭ 01. Основы философии**

**Группы №120, 122.**

Выполненные задания присылайте на электронный адрес [**Silphidablack@rambler.ru**](mailto:Silphidablack@rambler.ru)

**Тема 3.7. Человек как личность.**

**Самостоятельная работа №4.**

**Срок выполнения: до 20.03.2020.**

Выполненные задания присылайте на электронный адрес [Silphidablack@rambler.ru](mailto:Silphidablack@rambler.ru)

**Содержание теоретического материала**

Человек и его место в мире как предмет философского осмысления. . Проблема происхождения человека; человек как продукт природной и культурной эволюции; возникновение и сущность человеческого сознания. Многомерность человеческой природы: ее биологические, социальные и духовные компоненты.

**Виды самостоятельной работы**

1. Изучение информационного материала по теме «Философская проблема свободы и ответственности личности».

2. Выполнение заданий.

**Задание №1:** Прочтите отрывок. Письменно ответьте на следующие вопросы: Что означает выражение Сартра: «Человек осужден быть свободным»? О какой свободе идет речь? Означает ли свобода человека отсутствие его ответственности за свершенное? Если все дозволено, то значит ли это нравственную безответственность человека?

Постарайтесь отвечать кратко, четко выражая свою точку зрения. Ответ должен быть аргументированным.

Человек осужден быть свободным. «Нет никакой природы человека, как нет и Бога, который бы ее задумал… Он есть лишь то, что сам из себя делает… Если существование действительно предшествует сущности, то человек ответствен за то, что он есть…, экзистенциализм отдает каждому человеку во владение его бытие и возлагает на него полную ответственность за существование…

Достоевский как-то писал, что «если Бога нет, то все дозволено». Это — исходный пункт экзистенциализма. В самом деле, все дозволено, если Бога не существует, а потому человек заброшен, ему не на что опереться ни в себе, ни вовне…

Если Бога нет, мы не имеем перед собой никаких моральных ценностей и предписаний, которые оправдывали бы наши поступки. Таким образом, ни за собой, ни перед собой — в светлом царстве ценностей — у нас не имеется ни оправданий, ни извинений. Мы одиноки, и нам нет извинений. Это и есть то, что я выражаю словами: человек осужден быть свободным… Однажды брошенный в мир, отвечает за все что делает… Человек ответствен за свои страсти.

Заброшенность предполагает, что мы сами выбираем наше бытие. Заброшенность приходит вместе с тревогой…

Выбор возможен в одном направлении, но невозможно не выбирать. Я всегда могу выбрать, но я должен знать, что даже в том случае, если ничего не выбираю, тем самым я все-таки выбираю… Если верю, что, находясь в какой-то ситуации…, я вынужден выбирать какую-то позицию, то, во всяком случае, я несу ответственность за выбор… Даже если никакая априорная ценность не определяет моего выбора, но все же не имеет ничего общего с капризом…

Мы определяем человека лишь в связи с его решением занять позицию. Поэтому бессмысленно упрекать нас в произвольности выбора» (Сартр Ж.-П. Экзистенциализм — это гуманизм).

**Задание №2:** Письменно ответьте на вопрос: Что является для вас высшей инстанцией ответственности: Бог, совесть, друзья, другие люди? Ответ аргументируйте.

**Тема 3 .10. Глобальные проблемы современности.**

**Практическое занятие №11. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.**

**Срок выполнения: до 24.03.2020.**

Выполненные задания присылайте на электронный адрес [Silphidablack@rambler.ru](mailto:Silphidablack@rambler.ru)

**Цель занятия:** определение глобальных проблем современности, формирование целостного системного представления о мире, умения проявить гибкость и нестандартность мышления, способности понять и оценить чужую мысль; формирования личности ответственной за сохранение жизни и окружающей среды.

**Основные теоретические положения.**

Для современного этапа развития земной цивилизации характерны следующие основные черты:

* Разнонаправленность, нелинейность и неравномерность социальных изменений. Общественный прогресс не абсолютен. Он может смениться регрессом, застоем или упадком.
* Неуравновешенность сложившейся системы межгосударственных отношений. В различных регионах возникают локальные финансовые или экономические кризисы, грозящие кризисом всеобщим.
* Ускорение темпов социально-экономического и научно-технического развития.
* Нарастание тенденций к взаимосвязи, целостности, единству всего человечества.
* Обострение противоречий общечеловеческих интересов с интересами национального или иного характера, между индустриально развитыми странами и странами «развивающимися», между возможностями биосферы Земли и растущими потребностями ее жителей и др.

Важнейшая роль в определении судьбы земной цивилизации принадлежит так называемым «глобальным проблемам», которые затрагивают коренные интересы всего человечества в целом и каждого жителя Земли в отдельности, оказывают существенное влияние на решение других, более частных проблем, стоящих перед тем или иным государством, тем или иным обществом. Эти проблемы могут быть разрешены только объединением усилий всех стран.

Непосредственной причиной возникновения глобальных проблем являются преобладание стихийности в управлении природными и общественными процессами, потребительское отношение к социоприродным ценностям..

**Практические задания:**

**Задание №1:** «Экология духа - вот что сегодня, наряду с экологией природы и культуры, особенно важно... Ведь многие наши проблемы, в том числе и экологические, - прямой результат экологической безнравственности» (Д. Лихачев).

Как Вы относитесь к такому суждению? И как можно понимать «экологию духа»?

**Задание №2:** Дайте анализ суждению французского философа Бергсона о прогрессе в связи с достижениями науки и техники: «Человечество стонет, полураздавленное тяжестью этого прогресса, который им же сделан».

**Задание №3:** Оправдывается ли в наши дни предположение Ф. Энгельса, что может настать такое время, когда прогресс военной техники сделает войну бессмысленной? Какая из причин оказалась решающей, позволившей избежать в течение последних десятилетий третьей мировой войны?

а) Не разразилась, потому что стала бессмысленной в результате угрозы взаимного уничтожения. б) Удалось предотвратить в результате образования биполярной международной системы (США,Россия), которая привела к равновесию сил.

в) Мировой войны удалось избежать в результате превосходства сил мира над силами, заинтересованными в развязывании термоядерной войны.

**Задание №4:** Письменно проанализируйте текст: «…Сейчас степень нагрузки на природу настолько велика, что если не уделять должного внимания ее охране, последствия могут быть катастрофическими. Масштабы загрязнения окружающей среды уже стали опасными для здоровья населения. Например, уровень смертности от раковых заболеваний прямо зависит от интенсивности технического прогресса. Перед лицом надвигающейся экологической опасности нам нужно переосмыслить все стороны своего бытия. Нужно ли для нашего блага все то, что мы потребляем? Так ли уж необходим каждому человеку автомобиль? Должны ли мы носить одежду только один сезон? Необходимо понять, что для нас действительно жизненно важно, а что нет, и соответственно изменить структуру потребления. Это позволит избавить природу хотя бы от части непосильной нагрузки…»

**Вопросы к зачету по дисциплине ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.**

**1.** Определение философии. Предмет философии. Место и роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Мировоззренческая функция философии.

**2.** Философия Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство.

**3.** Философия Древней Индии. Буддизм. Джайнизм. Йога. Чарвака-локаята.

**4.** Античная философия. Периодизация античной философии.

**5.** Гуманистическо-антропологическое учение Сократа.

**6.** Философия Платона.

**7.** Аристотель — последний великий философ Эллады.

**8.** Философия Средних веков. Августин Блаженный и Фома Аквинский.

**9.** Основные отличия античной философии от средневековой.

**10.** Философия Возрождения.

**11.** Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм.

**12.** Предпосылки, идейные истоки и особенности классической немецкой философии XVIII-XIX веков.

**13.** Творчество Иммануила Канта. Понятие трансцендентального.

**14.** Философская система и метод познания Г.Гегеля. Понятие абсолютной идеи.

**15.** Классический период в истории русской философии. Основные представители и общая характеристика его важнейших течений.

**16.** Русская религиозная философия.

**17.** Философский материализм Н.Г. Чернышевского.

**18.** Феноменология. Основные идеи, понятия и представители направления.

**19.** Герменевтика. Основные идеи, понятия и представители направления.

**20.** Экзистенциализм. Характеристика и представители экзистенциализма.

**21.** Понятие бытия в философии, его смысл и мировоззренческое значение.

**22.** Виды бытия. Объективная, субъективная и виртуальная реальности.

**23.** Основные формы бытия.

**24.** Гносеология. Проблема познаваемости мира. Понятие истины.

**25.** Научное и ненаучное знание.

**26.** Социальные и этические проблемы, связанные с развитием науки, техники и технологии.

**27.** Вмешательство в человеческую телесность: этическая составляющая и социокультурные последствия.

**28.** Этическая проблематика развития искусственного интеллекта.

**29.** Философия пространства и времени.

**30.** Понятие картины мира. Мифологическая, религиозная, философская и научная картины мира.

**Перечень рекомендуемой учебной литературы для подготовки к зачёту.**

**1.** Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 256 с.

**2.** Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие / - М.: КноРус, 2015. - 478 с.

**3.** Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – СПб: СпецЛит, 2013. – 304 с.

**4.** Ерина Е. Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 90 с.

**5.** Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии (СПО) Учебник / - М.: КноРус, 2015. - 232 с.

**6.** Лешкевич, Т. Г. Основы философии: учебное пособие. / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. – Ростов н / Д: Феникс, 2013. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

**7.** Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие /. - 2-e изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.