|  |
| --- |
| **Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования(при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места,****Финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем****Вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления** |
|  |
| **Информацияорезультатахприемапокаждойпрофессии,специальностисреднегопрофессиональногообразования(приналичиивступительныхиспытаний),засчетбюджетаСамарскойобластисуказаниемсреднейсуммынабранныхбалловповсемвступительнымиспытаниям,атакжеорезультатахперевода,восстановленияиотчисления** |
| **Код профессии/специальности** | **Наименование профессии, специальности** | **КЦП** | **Форма****обучения** | **Наличие вступительных испытаний** |  **Результа приема** |
| **Бюджет Самарской****области** | **Средний балл** | **Проходной балл** |
| 08.01.14 | Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | 25 | очная | - | 25 | 4,05 | 3,71 |
| 08.02.11 | Управление,эксплуатацияиобслуживаниемногоквартирногодома | 50 | очная | - | 50 | 3,84 | 3,56 |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 25 | очная | - | 25 | 3,96 | 3,41 |
| 09.02.06 | Сетевоеи системноеадминистрирование | 50 | очная | - | 50 | 4,27 | 4 |
| 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 50 | очная | - | 50 | 3,56 | 3,28 |
| 08.02.04 | Водоснабжение и водоотведение | 25 | очная | - | 25 | 4,36 | 3,94 |
| 08.02.07 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции | 25 | очная | - | 25 | 3,61 | 3,31 |
| 35.01.19 | Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 50 | очная | - | 50 | 4,3 | 3,94 |