**ОУП 01. Русский язык**

**Группа №119**

Выполненные задания присылайте на электронный адрес **Silphidablack@rambler.ru**

**Указывайте фамилию, имя и номер группы**

**Задания на повторение пройденного материала.**

 ***Имя числительное***

Срок выполнения: до 23.03.2020

**Задание 1.** Вспомните порядок морфологического разбора имени числительного.

1. Часть речи.

2. Начальная форма (именительный падеж, для порядковых — мужской род).

3. Постоянные признаки:

 а) лексико-грамматический разряд (количественное, порядковое, собирательное, дробное);

 б) по структуре: простое, сложное, составное;

 в) особенности склонения.

4. Непостоянные признаки:

 а) падеж;

 б) род (если есть);

 в) число (если есть);

5. Функция в предложении.

 **Задание 2.** Найдите в предложении все числительные, выполните их морфологический разбор.

 ***Третьим больным в восьмой палате был студент Торбецкий.***

 **Задание 3.**  Подберите, пользуясь словарем, фразеологические выражения, содержащие числительные. Составьте с ними предложения. В выполненном задании должно быть не менее 5 фразеологических выражений и 5 предложений.

 ***Глагол***

Срок выполнения: до 30.03.2020

 **Задание 4.** Вспомните морфологические признаки глагола: вид, наклонение, время, лицо, число, род.

 **Задание 5.** Образуйте видовые пары глагола (совершенный – несовершенный).

 Лишать, кидать, нравиться, сесть, набрать, прощать, печь, стать, закрыть, кричать, сжать, ходить, печалиться, сохнуть, класть, плыть, дать, ловить.

 **Задание 6.** Определите спряжение глаголов, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

 Смотр..шь, вид..шь, рису..те, катат?ся, накл..няет?ся, (не)навид..шь, (недо)слыш..те, разве..шь, вымо..шь, выро..те, мину..шь, наряд..те, камене..шь, обход..шь, завис..те.

**Задания на изучение нового материала.**

 **Тема: Обособленные определения. Обособленные обстоятельства.**

Срок выполнения: до 23.03.2020

 **Основные понятия:** *причастный оборот, деепричастный оборот.*

**Задание 1.** Составьте опорный конспект в тетрадях. Фото конспекта пришлите на электронный адрес **Silphidablack@rambler.ru**.

- Что такое обособление?

- Как выделяются обособленные члены в речи и на письме?

- Какими членами предложения являются причастия и причастные обороты?

- Что такое деепричастие? Приведите примеры.

- Какими членами предложения являются деепричастия и деепричастные обороты?

- Какими членами предложения являются деепричастия и деепричастные обороты?

- Какие обстоятельства выделяются на письме запятыми?

-Обособляются ли фразеологические обороты, включающие в себя деепричастия? Приведите примеры.

**Задание 2. *В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые:***

1. Он сумел заметить сдержанную оживленность **(1)** играющую в лице Анны **(2)** и **(3)** порхающую между блестящими глазами и чуть заметной улыбкой **(4)** изгибавшей ее румяные губы.

А) 1, 4 Б) 2, 3, 4 В) 1, 2, 3 Г) 4

 2. Снежок **(1)** выпавший ночью **(2)** тая у нас на глазах **(3)** делает склон еще более скользким.

А) 1, 2 Б) 1, 2, 3 В) 1, 3 Г) 2, 3

 3. За дорогой **(1)** блестевшей мелкой муравой **(2)** рожь **(3)** клонясь в вечернем свете **(4)** лоснилась против солнца **(5)** уходившего в небо.

А) 1, 3, 4, 5 Б) 1, 2, 3, 4, 5 В) 2, 3, 4, 5 Г) 1, 2, 3, 4

 4. Алексей обратил внимание на ее взгляд **(1)** доверчивый **(2)** и одновременно **(3)** озабоченный **(4)** совсем ей не присущий.

А) 1, 4 Б) 1, 2, 4 В) 1, 3, 4 Г) 2, 3, 4

 5. Оставаться в крепости **(1)** подвластной Пугачеву **(2)** и управляемой Швабриным **(3)** было невозможно.

А) 1, 2 Б) 1 В) 1, 3 Г) 1, 2, 3

6. Возмущенный до глубины души **(1**) он **(2)** стиснув зубы **(3)** и сжав кулаки **(4)** бросился на них.

А) 1, 2, 4 Б) 2, 4 В) 1, 2, 3, 4,

 7. Ущелья **(1)** усеянные громадами скал **(2)** и **(3)**остроглавые гребни **(4)** пересекающие белогорья**(5)** были для нас серьезными препятствиями.

А) 1, 2, 3, 4, 5 Б) 1, 2, 3, 4 В) 1, 2, 3, 5 Г) 1, 2, 4, 5

 8. Слова **(1)** образованные от географических названий **(2)** довольно часто ставят перед говорящим и пишущим **(3)** вопросы **(4)** связанные с нормативным словоупотреблением.

А) 2, 3 Б) 1, 2, 4 В) 2, 4 Г) 1, 3, 4

**Тема: Сложноподчиненное предложение.**

Срок выполнения: до 30.03.2020

**Задание 1.** Составьте опорный конспект в тетрадях. Фото конспекта пришлите на электронный адрес **Silphidablack@rambler.ru**.

* В чем различие между простым и сложным предложением?
* Какие виды сложных предложений вы знаете? Приведите примеры.
* Чем отличаются союзные предложения от бессоюзных?
* В чем основное отличие сложносочиненных предложений от сложноподчиненных?